

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
31 августа 2017 г.
Протокол №1



Учреждением «Школа №70 с углубленным изучением отдельных предметов»
А.Н. Русакова
от « 1. » 09 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ об инновационной деятельности МАОУ «Школа №70 с углубленным изучением отдельных предметов»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 г. N 611 "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования".

1.2. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

1.3. Под инновационной деятельностью понимается деятельность учреждения, ориентированная на совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования учреждения.

1.4. Инновационная деятельность осуществляется в форме реализации инновационных проектов (программ) Учреждения совместно с иными организациями, действующими в сфере образования.

1.5. Участниками инновационной работы являются участники образовательных отношений Учреждения.

1.6. Инновационная деятельность обеспечивает разработку, апробацию и внедрение в образовательную практику учреждения новых эффективных образовательных продуктов, услуг, отвечающих запросам общества, обеспечивающих комплексное личностное и профессиональное самоопределение, построение эффективных воспитательных и образовательных траекторий учащихся.

1.7. Инновационную инфраструктуру составляют федеральные и региональные инновационные площадки. А также инновационная работа на муниципальном уровне и уровне Учреждения (далее - инновационные площадки).

1.8. Подача заявки Учреждением на статус инновационной, экспериментальной площадки является добровольным решением работников Учреждения.

1.9. Процедуру утверждения статуса инновационной, экспериментальной площадки и последующей экспертизы качества инновационной и опытно-экспериментальной работы определяет соответствующий орган управления образованием.

1.10. Инновационные площадки осуществляют деятельность по одному или нескольким направлениям как в рамках инновационных проектов (программ), выполняемых по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации, органа государственной власти субъекта Российской Федерации, так и по инициативно разработанным инновационным проектам (программам).

1.11. Управление деятельностью инновационных площадок в Учреждении осуществляет заместитель директора по научно – методической работе, представляет ежегодный отчет о реализации проекта (программы) федеральными, региональными инновационными площадками.

1.12. Инновационные площадки федерального, регионального уровня ежегодно в срок до 10 сентября года, следующего за отчетным периодом, представляют письменные отчеты о реализации проекта (программы).

1.13. Отчеты федеральных, региональных инновационных площадок о реализации проекта (программы) направляются на экспертизу в Экспертную организацию.

1.14. Учреждение подает пакет документов с обоснованием перевода инновационной работы в режим инновационной, экспериментальной площадки в соответствующую Экспертную организацию.

1.15. На основе представленного пакета документов оценивается степень готовности Учреждения к осознанному проведению инновационной или экспериментальной работы.

2. Цели и задачи, основные направления инновационной деятельности

2.1. Целью инновационной работы является

- Повышение качества образовательной деятельности Учреждения;
- Обеспечение непрерывного процесса повышения квалификации педагогического коллектива Учреждения в процессе внедрения образовательного новшества;
- Повышение эффективности управленческой деятельности руководства Учреждения по развитию Учреждения.

2.2. Основными направлениями деятельности инновационных площадок являются:

2.2.1. Совершенствование инновационной работы в педагогической сфере, сфере управления современным образованием, содержания образования, экономических механизмов организации Учреждения, теории и методологии современного образования,

2.2.2. Разработка, апробация и (или) внедрение:

- новых элементов содержания образования и систем воспитания,
- новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в Учреждении;
- примерных основных образовательных программ,
- инновационных образовательных программ;
- новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;
- новых институтов общественного участия в управлении образованием;
- взаимодействия с другими образовательными организациями;

2.2.3. Инновационная деятельность, направленная на совершенствование учебно-методического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования Учреждения.

2.3. Для реализации поставленной цели выполняются следующие задачи:

2.3.1. Внедрение современных стандартов качества образования, отвечающих Федеральным государственным образовательным стандартам и обеспечивающих равные возможности получения качественного образования, независимо от социально-экономического статуса, территории проживания и возможностей здоровья.

2.3.2. Реализация проектов Программы развития Учреждения.

2.3.3. Внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих достижение метапредметных результатов, развитие креативности, компетентностей социального и межкультурного взаимодействия, ИКТ - компетентности.

2.3.4. Формирование метапредметных результатов учащихся на основе усвоения содержания общеобразовательных программ.

2.3.5. Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка.

2.3.6. Формирование у учащихся адекватной современному уровню знаний и уровню степени обучения целостной картины мира, адаптация личности к жизни в обществе.

2.3.7. Реализация дополнительных образовательных программ интеллектуального, художественно-эстетического, физического развития школьника с учетом его индивидуальных

особенностей; организация системы элективных курсов для учащихся по различным дисциплинам.

2.3.8. Разработка и апробирование форм организации совместной проектной, исследовательской и продуктивной творческой деятельности детей и взрослых в образовательном пространстве на разных этапах развития Учреждения.

2.3.9. Реализация программ поддержки одаренных и мотивированных на высокие образовательные результаты детей.

2.3.10. Внедрение моделей индивидуализации образовательных траекторий для обеспечения максимальной учебной успешности разных групп учащихся.

2.3.11. Создание основы для осознанного выбора и освоения профессии.

2.3.12. Создание системы транслирования компонентов инновационных образовательных технологий.

2. Организация и методическое руководство инновационной деятельностью

2.1. Руководство МАОУ «Школа №70 с углубленным изучением отдельных предметов» разрабатывает стратегию перспективного развития инновационной деятельности в соответствии с общей образовательной политикой Учреждения, организует методическую поддержку инновационной деятельности, обеспечивает условия повышения квалификации педагогических работников, участвующих в инновационной работе.

2.2. Приказом руководителя Учреждения назначается заместитель директора, курирующий инновационную деятельность в Учреждении.

2.3. На заместителя директора, курирующего инновационную деятельность в Учреждении, возлагаются общие вопросы организации инновационной деятельности, обеспечение научно-методической поддержки и условий повышения квалификации участников инновационной деятельности.

2.4. Оценка эффективности инновационной деятельности Учреждения основывается на принципах открытости и доступности и осуществляется экспертами разных уровней: администрацией, педагогическим коллективом, представителями родительской общественности, местным органом, осуществляющим управление в сфере образования, деятелями науки и др.

2.5. Ежегодно проводится анализ инновационной деятельности по итогам работы за год и творческим отчетам педагогических работников, участвующих в инновационной работе.

2.6. В Учреждении, работающем в режиме экспериментальной и инновационной площадки федерального и регионального уровня, могут вводиться дополнительные надбавки в соответствии с Положением об оплате труда работников Учреждения.

2.7. Для ведения инновационной работы Учреждение вправе привлечь на основе гражданско-правового договора научного руководителя (консультанта), иных специалистов.

2.8. Руководство Учреждения вправе осуществлять материальное поощрение педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности Учреждения.

4. Основными критериями мониторинга выступают:

4.1. Реализация программы инновационной работы (выполнение мероприятий в полном объеме и в соответствии со сроками);

4.2. Влияние инновационной работы на качество образования в Учреждении (результативность образовательного процесса, квалификация педагогов, эффективность управления и развитие материально-технической базы).

5. Документация

5.1. Положения, локальные акты, регламентирующие инновационную деятельность в учреждении, оформляются заместителем директора школы, курирующим инновационную деятельность.

5.2. По итогам года представляет отчет и анализ инновационной деятельности в МАОУ «Школа №70 с углубленным изучением отдельных предметов», который сопровождается графиками, диаграммами, презентациями, фото- и видеоматериалами. Данный материал является

составной частью Публичного отчета Учреждения. На его основе составляется план учебно-воспитательной работы на следующий год.

5.3. Заместитель директора, курирующий инновационную деятельность:

5.3.1. Планирует и контролирует инновационную деятельность и реализацию утвержденного инновационного образовательного проекта (программы) установленные сроки;

5.3.2. Осуществляет мониторинг реализуемого инновационного образовательного проекта (программы);

5.3.3. Организует своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации инновационного образовательного проекта (программы), информирует родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации инновационного образовательного проекта (программы);

5.3.4. Обеспечивает соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений;

5.4. Документация по инновационной и экспериментальной работе (программы, индивидуальные планы учителей-новаторов, диагностические методики, результаты диагностики и контроля, творческие отчеты) хранится в учебной части Учреждения. Срок хранения 5 лет.

Принято
на заседании Педагогического совета
от 31.08.2017г. протокол №1